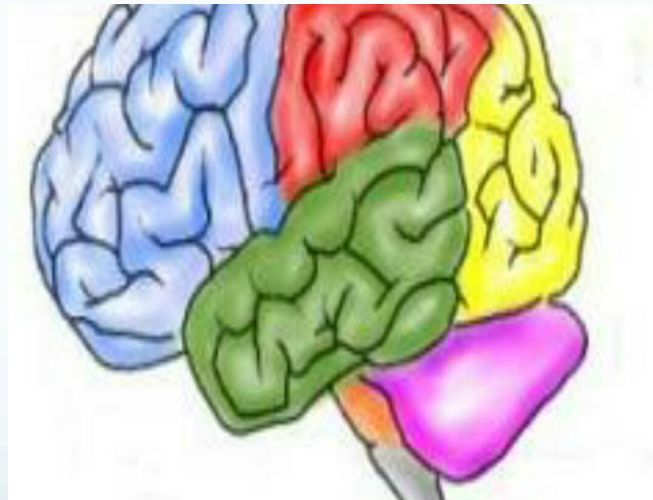


“ENRIQUÉCETE”

Programa de Enriquecimiento Cognitivo y Emocional



Marina Alés Fernández
Psicóloga General Sanitaria
Psicóloga Infanto Juvenil.
Colegiada A0-06921

ENRIQUÉCETE

Destinado a: G2 Y G3

Desarrollo de actividades cognitivas y emocionales
en cada taller



Enriquécete

Enriquécete
2019



ENRIQUÉCETE

1 Razonamiento verbal. *Potenciar el rendimiento cognitivo, razonamiento complejo.*

2 Razonamiento lógico-matemático y espacial. *Agilizar cálculo, atención, memoria.*

3 Comprensión y expresión del lenguaje. *Manifestar de forma precisa el pensamiento ,lenguaje verbal y no verbal.*

4 Modelado del lenguaje interior y auto instrucciones. *Aprender a guiarse con su propio lenguaje interno, fomentar autoestima ,ordenes positivas.*

5 Solución de problemas y pensamiento lateral

6 Toma de decisiones. *Aumentar cooperación y cohesión grupal.*

7 Pensamiento inventivo, imaginación y creatividad. *Fomentar la producción de ideas.*

8 Inteligencia emocional. *Identificar emociones propias, empatía, autorregulación.*

ENRIQUÉCETE



*“El aprendizaje es experiencia, todo lo demás es información”
A. Einstein*

ENRIQUÉCETE

Objetivos generales

Estimular las aptitudes intelectuales (procesos cognitivos, creativos, afectivos) a través de tareas estructuradas, tales como solución de problemas, toma de decisiones, creatividad, pensamiento crítico, dramatización etc...)

Desarrollar habilidades para aprender a pensar.
Fomentar la resolución creativa de problemas.

Favorecer el desarrollo de habilidades superiores de pensamiento

ENRIQUÉCETE

Objetivos generales

Proporcionar tareas desafiantes y complejas para favorecer el potencial y evitar el aprendizaje monótono y pasivo.

Potenciar la expresión verbal, expresión de ideas, opiniones.

Respetar sus conocimientos y propios intereses.

ENRIQUÉCETE

ESTRUCTURA DE LAS SESIONES

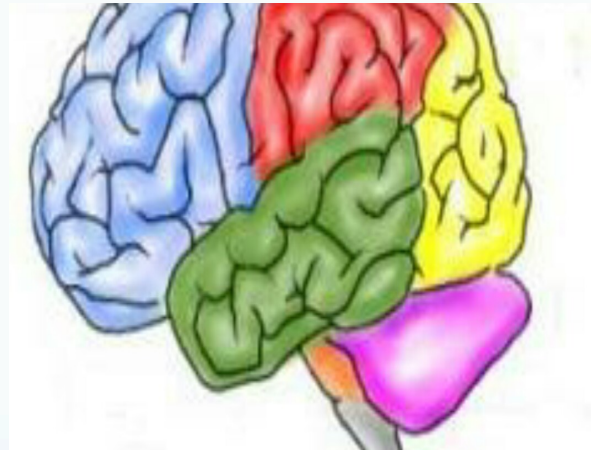
Repaso de la sesión anterior entre todos.

Desarrollo de las actividades que correspondan a los diferentes contenidos establecidos (siempre se mezclan actividades cognitivas y emocionales en cada sesión)

Preguntar a los niños /as sobre las actividades que se han realizado. Facilitar que cada uno exprese sus gustos para elaborar y adaptar futuras sesiones.

“ENRIQUÉCETE”

GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN



Marina Alés Fernández
Psicóloga General Sanitaria
Psicóloga Infanto Juvenil
Colegiada AO-06921