

Gloria Pavón

21
octubre

FRUSTRACIÓN

CÓMO GESTIONARLA

Objetivos:

- El área emocional en los niños/as y adolescentes de AACCCII.
- La Frustración.
- Causas de la Frustración.
- Consecuencias de una Frustración sostenida.
- Cómo gestionar la Frustración.
- Dinámicas en familia para gestionar la Frustración.

María Caballero

11
noviembre

Interpretando las emociones:

lo positivo de las emociones negativas.

Claves desde la Neuroeducación

Objetivos:

Todas las emociones, también las negativas nos ayudan a adaptarnos al entorno y las familias

podemos hacer mucho al respecto ayudado a nuestros hijos a reconocer y gestionarlas de forma eficaz

Noemí Álvarez

25
noviembre

¿Qué esperamos
de los adultos con ACi?

Objetivos:

Adentrarnos en las características propias de las altas capacidades en la edad adulta. Aprender a gestionar algunas realidades de la neurobiología en el cerebro adulto con ACI. Cuestionarnos la necesidad de visibilizar a los adultos.

Macarena Soto

16
diciembre

La conexión como brújula para la convivencia familiar:

Introducción a
la Disciplina Positiva

El presente encuentro se realizará en formato taller, y el objetivo principal es compartir las bases en las que se sustenta la **Disciplina Positiva**, así como las sugerencias de convivencia y acompañamiento familiar que desde este enfoque se sugieren. Será un espacio de reflexión conjunta enfocado a las situaciones que diariamente vivimos en los entornos familiares.

Lorena García

13
enero

El reto de las dobles excepcionalidades: atender y potenciar

La **doble excepcionalidad** es un perfil de persona con altas capacidades intelectuales que, además, tiene un diagnóstico como puede ser un trastorno de aprendizaje (dislexia, discalculia...), un trastorno del espectro autista (TEA) o un trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). En esta escuela hablaremos de las dificultades de atender a estos niños y niñas, las expectativas en el ámbito escolar y familiar y trabajaremos recursos emocionales y de intervención en el ámbito familiar

Marina Alés

24
febrero

Autocuidado emocional en familias con altas capacidades adolescentes

1. Construir y (Re) construirnos después de vivencias difíciles. (pautas para manejar la tristeza, rabia y otras emociones desagradables desde la familia en adolescentes con altas capacidades).
2. Ofrecer orientaciones para establecer creencias sanas en nuestros/as adolescentes desde la familia.
3. Fomentar la interdependencia saludable en relaciones tempranas.
4. Orientar a los/as adolescentes hacia las relaciones sanas.
5. Afrontar el posible miedo al rechazo, el fracaso, el abandono y otras heridas emocionales en adolescentes con alta sensibilidad.
6. Potenciar las fortalezas psicológicas. (Construyendo la resiliencia en el hogar)